

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명

수험 번호

제 [] 선택

1. 다음 대화를 통해 알 수 있는 민지의 애착 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 에인스워스의 애착 유형 이론에 근거한다.)

민지 엄마: 우리 민지의 상태는 어때요?
발달 전문가: ‘낮선 상황 실험’을 진행해 보니 민지는 주 양육자인 엄마가 실험실을 나가면 심한 분리 불안 증세를 보이고, 엄마가 돌아왔을 때 엄마에게 매달리다가도 밀치며 계속 우는 모습을 보였습니다.

- <보 기>
- ㄱ. 저항 애착 유형에 해당한다.
ㄴ. 주 양육자를 안전 기지로 이용하고 있다.
ㄷ. 주 양육자가 일관성 있게 양육할 때 나타난다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

2. 다음은 인간 발달의 특성에 관한 의학 칼럼이다. 이에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

인공 와우 이식술은 선천성 난청 아동의 달팽이관에 전극을 삽입하여 청신경에 직접 자극을 줌으로써 소리를 인식할 수 있도록 돕는 수술입니다. 사람은 태어나서 3세 전까지 소리에 매우 민감하게 반응하기 때문에, 수술이 늦어져 소리 자극에 대한 노출이 없으면 청각이 제대로 발달하지 못합니다.

- ① 발달에는 결정적 시기가 있음을 보여 준다.
② 발달은 일정한 순서로 이루어짐을 보여 준다.
③ 발달의 각 영역은 상호 관련성이 있음을 보여 준다.
④ 발달은 지속적이지만 속도는 일정하지 않음을 보여 준다.
⑤ 발달은 분화와 통합의 과정을 거치면서 이루어짐을 보여 준다.

3. 다음 소설 속 주인공이 속한 노년기 적응 유형에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 라이카드 등의 노년기 적응 유형 이론에 근거한다.)

『수잔의 생일』
80살 생일을 홀로 맞은 수잔은 힘든 시대에 태어나 꿈을 펼치지 못하고 늙어 버린 것에 대해 분노하며 절규한다. 그 순간 수잔 앞에 영혼의 고양이가 나타나 시간 여행으로 안내한다. 그리고 수잔은 젊은 시절의 후회스러웠던 과거로 돌아가서 자신이 원망했던 부모와 형제들을 만나게 되는데…….

- ① 자신을 무가치하고 열등하다고 느끼는 유형이다.
② 무기력함을 받아들이지 못하고 계속 활동하는 유형이다.
③ 실패의 원인을 자신이 아닌 외부의 탓으로 돌리는 유형이다.
④ 자신이 지나온 삶의 강점과 약점을 모두 인정하는 유형이다.
⑤ 복잡한 사회생활에서 해방된 것을 다행스럽게 여기는 유형이다.

4. 다음 프로그램 안내 포스터에서 참여 대상이 속한 시기에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

인생 2막, 지금부터 준비하세요.

여기저기 아프고, 얼굴은 달아오르고, 훌쩍 커 버린 자녀들과 대화는 힘들고, 퇴직 후 미래가 걱정되시나요? 정년퇴직이 10년 미만 남은 ○○시청 공무원 분들을 위해 현재의 자기 돌봄과 미래 계획 프로그램을 준비했습니다.

[일시 및 장소]	[주차별 프로그램 구성]
일시: 2025년 △월 매주 목요일 19:00 장소: ○○시청 다목적실	• 1주차: 성호르몬 변화 이해하기 • 2주차: 분노 조절과 우울증 극복하기 • 3주차: 성인 자녀와 의사소통 회복하기 • 4주차: 제2의 직업 설계하기

- <보 기>
- ㄱ. 혼과 카텔에 따르면 유동성 지능이 절정에 달한다.
ㄴ. 빈 등지 증후군과 같은 심리적 위기를 겪기도 한다.
ㄷ. 레빈슨에 따르면 사계절 중 여름에 해당하는 시기이다.
ㄹ. 여성의 경우, 직전 시기보다 에스트로겐의 분비가 감소한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음은 생성형 인공지능과의 대화이다. 자녀의 환경 체계 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 근거한다.)

우리 자녀가 요즘 스마트폰을 너무 많이 사용해서 걱정이야. 사용 시간을 줄이려면 어떻게 해야 할까?

자녀의 스마트폰 사용 시간이 많아서 걱정입니다. 이런 경우 몇 가지 방법을 시도해 볼 수 있습니다.

- **사용 시간 제한 설정:** ㉠ 부모가 자녀의 스마트폰 사용 시간 제한을 설정합니다.
- **사용 시간 지도:** ㉡ 부모가 자녀의 담임 선생님과 협력하여 학교와 가정에서 약속한 시간 동안만 스마트폰을 사용하게 합니다.
- **부모 교육 참여:** 부모가 ㉢ 교육청에서 실시하는 ‘자녀의 스마트폰 사용 시간 줄이기’ 부모 교육 프로그램에 참여합니다.
- **캠페인 제안:** 부모가 자녀의 스마트폰 사용 시간 단축을 위한 ㉣ 문화 조성 캠페인을 제안합니다.

- <보 기>
- ㄱ. ㉠이 속한 체계의 예로는 가치, 관습이 있다.
ㄴ. ㉡는 중간 체계에 속한다.
ㄷ. ㉢는 외체계에 속한다.
ㄹ. ㉣와 ㉡는 동일한 체계에 속한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2 (인간 발달)

직업탐구 영역

6. 다음은 피임 방법에 대한 수업 내용이다. (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

○ 학습 내용	
피임 방법	설명
(가)	정자의 이동 통로를 폐쇄시켜 정자가 몸 밖으로 배출되는 것을 막는다.
월경 주기법	(나)
(다)	호르몬제를 복용하여 배란을 막는다.

—<보 기>—

- ㄱ. (가)는 정관 수술법이다.
 ㄴ. (나)는 자궁 내 장치를 넣어 수정란의 착상을 막는 방법이다.
 ㄷ. (다)는 피임 패치를 사용하는 방법이다.
 ㄹ. (가)와 (다)는 인공 피임법에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 다음 죽음의 애도 과정 (가)~(다)에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 불비의 죽음의 애도 과정에 근거한다.)

- (가) 고인과 다시 만나는 것이 불가능하다는 사실을 깨닫고 우울감에 빠진다.
 (나) 고인이 살아 있다는 느낌에 문득 살아 돌아올 것이라는 상상을 한다.
 (다) 슬픔에 압도되어 넋을 잃는다. 혼란을 겪으며 숨이 가쁘고 가슴이 답답하며 상실에 대해 분노한다.

—<보 기>—

- ㄱ. (가)는 충격의 과정에 해당한다.
 ㄴ. (나)는 고인에 대한 그리움에 사로잡혀 있는 과정에 해당한다.
 ㄷ. (다)는 절망의 과정에 해당한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

8. 다음 영아기 발달에 관한 낱말 퍼즐에서 (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

A			문
B		반	사
C	성		

[가로 열쇠]

A: 정수리에 있는 물렁한 부위로 생후 2년 후에 닫힘.

B: 신생아가 물속에서 뜨기 위해 팔다리 운동을 하는 반사

C: 신체적 성장이 빠른 속도로 이루어지는 시기

[세로 열쇠]

A: (가)

- ① 물체가 눈에 보이지 않더라도 계속 존재함을 아는 것
 ② 입 주위를 자극하면 그 방향으로 고개를 돌리는 반사
 ③ 아이를 심하게 흔들었을 때 생기는 뇌출혈, 골절 등의 질환
 ④ 간 기능 미숙으로 생후 2~3일 무렵 피부가 노란색을 띠는 현상
 ⑤ 전보와 같이 몇 개의 핵심 단어만을 사용하여 의사를 표현하는 형태

9. 다음 [실험 결과]를 통해 알 수 있는 아동 A~C의 성역할 발달 특성에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 콜버그의 성역할 발달 단계에 근거한다.) [3점]

[실험 대상] 혼합 연령반 아동 A, B, C

[실험 준비물] 같은 반 남자 아이 동우의 여장 전·후 사진 각 1장

[실험 과정]

- 1단계: 실험자가 동우의 여장 전 사진을 가리키며 그의 성별은 무엇인지 질문한다.
- 2단계: 실험자가 동우의 여장 전 사진을 가리키며 그가 어른이 되면 어떤 성별이 될지 질문한다.
- 3단계: 실험자가 동우의 여장 후 사진을 가리키며 그의 성별은 무엇인지 질문한다.

[실험 결과]

	1단계	2단계	3단계
아동 A의 답변	남자예요.	모르겠어요.	여자예요.
아동 B의 답변	남자예요.	남자예요.	남자예요.
아동 C의 답변	남자예요.	남자예요.	여자예요.

—<보 기>—

- ㄱ. 아동 A는 성 안정성을 획득하였다.
 ㄴ. 아동 B는 성 안정성과 성 항상성을 획득하였다.
 ㄷ. 아동 C는 성 항상성을 획득하였다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

10. 다음 교육 동아리 활동에서 학생 A~C가 사용한 기억 전략에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

○○ 교육 동아리 활동 공유

목록

공유

공부한 내용을 오랫동안 기억하기 위해 활용한 전략을 작성해 보세요.

학생 A

저는 abandon(버리다)의 뜻을 '아! 번 돈 아까워서 어떻게 버려.' 이렇게 외웠어요.

♥3

🗨1

댓글 추가

학생 B

수소는 H, 산소는 O, 나트륨은 Na처럼 원소 이름과 기호를 계속 반복해서 말하거나, 종이에 여러 번 써 보는 연습을 했어요.

♥1

🗨0

댓글 추가

학생 C

조선 시대 역사를 공부할 때 연도, 사건, 인물별로 정리해서 외웠어요.

♥4

🗨0

댓글 추가

—<보 기>—

ㄱ. 학생 A가 사용한 전략의 다른 예시로 '메모하기'가 있다.
 ㄴ. 학생 B는 심상을 만들어 기억하는 전략을 사용하고 있다.
 ㄷ. 학생 C는 조직화 기억 전략을 사용하고 있다.
 ㄹ. 학생 A는 학생 B보다 높은 수준의 기억 전략을 사용하고 있다.


① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12 / 24

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.


11. 다음 게임 상황에서 매슬로의 욕구 위계 이론에 근거하여 [조건]에 해당하는 게임 캐릭터로 가장 적절한 것은?

중요한 건 남들의 기준이 아닌, '완성된 나'에 도달하는 일이다.




현자 진

군대에서 나는 연대감을 느끼며, 부대원은 나의 친구이자 가족과 같다.




군인 카일

언제 위험에 빠질지 모르니 항상 경호원을 대동하고 다녀야지.




귀족 샬롯

평생 모은 재산을 만인에게 기부하는 내 자신이 정말 자랑스러워.



상인 마크

배를 채우고, 몸을 눕힐 곳을 찾아야겠어.



집시 리나

[조건] 단체나 모임에 가입하여 소속감을 느끼기도 하고, 특정한 사람과 친밀한 관계를 맺음으로써 욕구를 충족함.

- ① 현자 진 ② 군인 카일 ③ 귀족 샬롯
④ 상인 마크 ⑤ 집시 리나

12. 다음 대화를 통해 알 수 있는 정우와 헤리가 공통적으로 속한 발달 시기에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 에릭슨의 심리사회적 이론에 근거한다.) [3점]

결혼을 앞둔 정우와 헤리의 양가 부모 상견례 자리

정우 모: 헤리는 대학 졸업 후 본인이 원하는 곳에 취업을 했다고 들었어요. 어릴 때부터 주관이 뚜렷하면서도 배려심이 깊다고 정우가 엄청 좋아하더라고요.

헤리 부: 정우도 그렇지요. 주체적으로 삶을 계획하고 독립된 사회인으로서 시작하는 시기라 그런지, 성실하게 미래를 준비하고 있더라고요.

정우 부: 둘 다 직업을 통해 목표를 실현해 가는 모습이 대견하죠. 두 사람이 행복하게 잘 살면 바랄 게 없습니다.

헤리 모: 가장 건강하고 활동적이면서 남성과 여성으로서의 매력도 정점인 시기에 결혼하게 되어 좋네요.

<보 기>

- ㄱ. 이 시기의 발달 과업은 친밀감 형성이다.
ㄴ. 직전 시기의 발달 과업은 자율성 획득이다.
ㄷ. 바로 다음 시기에 획득해야 할 발달 과업은 생산성 향상이다.
ㄹ. 이 시기에 동료나 이성과의 관계 형성에 실패하면 고립감을 느낀다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 다음 학습 활동지에서 피아제의 인지 발달 단계 (가), (나)에 대한 질문에 모두 옳게 답변한 학생을 고른 것은? [3점]

학습 활동지: 피아제의 인지 발달 단계

발달 단계	설명
(가)	구체적 경험 중심의 인지 활동이 이루어지고 자기중심적 사고에서 벗어나 사물 간의 관계를 이해함.
(나)	눈, 손, 귀, 입 등의 감각 기관과 운동을 통해 외부 환경을 이해하고 외부 환경에 적응함.

질문	답변				
	학생 A	학생 B	학생 C	학생 D	학생 E
1. (가) 단계에 속한 아동은 서열화와 분류 능력이 있습니까?	○	×	○	×	○
2. (나) 단계에 속한 아동은 추상적 사고를 할 수 있습니까?	○	○	×	×	×
3. (가)는 전조작기, (나)는 구체적 조작기입니까?	×	○	○	○	×

* 예는 ○, 아니요는 ×로 표기함.

- ① 학생 A ② 학생 B ③ 학생 C ④ 학생 D ⑤ 학생 E

14. 다음 육아 일기의 ㉠, ㉡를 행동주의 이론에 근거하여 분석한 것으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

2025년 ○월 ○일

지현이는 병원에서 흰 가운을 입은 간호사에게 ㉠ 주사를 맞더니 크게 울었다. 그 이후 지현이는 병원에서 흰 가운을 입은 간호사에게 주사를 맞을 때마다 무서워하면서 크게 울었다. 오늘은 백화점 화장품 매장에서 ㉡ 흰 가운을 보더니 소스라치게 놀라며 크게 울었다. 아무래도 전문가에게 상담을 받아 봐야겠다.

<보 기>

- ㄱ. ㉠에서 '크게 울었다'는 무조건 반응에 해당한다.
ㄴ. ㉡에서 '흰 가운'은 무조건 자극에 해당한다.
ㄷ. ㉡에서는 고전적 조건 형성이 이루어졌다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

15. 다음 대화를 통해 알 수 있는 딸이 속한 시기의 사고 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.)

아빠와 딸이 같은 길이의 실 두 개를 가지고 놀고 있다.

아빠: (실 두 개를 나란히 놓으며) 이 실 두 개의 길이는 같을까?
딸: 네, 같아요.

아빠: (실 하나는 쭉 뻗게 놓고, 다른 실 하나는 구불구불하게 놓으며) 이 실 두 개의 길이는 같을까?

딸: 아니요 (구불구불하게 놓은 실을 가리키며) 이게 더 짧아요.

<보 기>

- ㄱ. 가역적 사고를 한다.
ㄴ. 직관적 사고를 한다.
ㄷ. 물활론적 사고를 한다.
ㄹ. 조망 수용 능력을 획득한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4 (인간 발달)

직업탐구 영역

16. 다음 실험을 수행한 아동 A가 속한 시기의 발달 지원 프로그램으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

[실험 목적] 사과의 갈변 반응에 영향을 미치는 요인 탐색
[실험 과정 및 결론 도출]

사과의 갈변 반응에 물과 레몬 물이 영향을 줄까?
 빈 비커와 물을 담은 비커, 레몬 물을 담은 비커 각각에 사과 조각을 넣어 봐야지.
 빈 비커에 둔 사과의 갈변 정도가 가장 심하고 물, 레몬 물 순으로 갈변 정도가 약해졌어. 물과 레몬 물이 사과의 갈변 반응에 영향을 미치는구나.

아동 A

<보 기>

- ㄱ. 상징적 사고를 촉진시키는 역할 놀이 프로그램
 ㄴ. 연역적 추론 능력을 향상시키는 논설문 작성 프로그램
 ㄷ. 눈과 손의 협응 능력을 증진시키는 블록 쌓기 프로그램

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

17. 다음 광고 시놉시스에서 두 아동이 공통적으로 속한 단계를 프로이트의 심리성적 이론에 근거하여 분석한 내용으로 가장 적절한 것은?

#1
 화장대 거울 앞에서 엄마 립스틱을 입술에 바르는 여자 아이의 얼굴이 줌 인 된다.
 “나도 화장하고 엄마처럼 될 거야.” (화장대로 다가오는 엄마를 밀치고, 아빠에게 달려가 안기며) “나는 아빠랑 결혼할 거야.”

#2
 화장실 거울 앞에서 아빠 면도 크림을 수염이 난 것처럼 바르는 남자 아이의 얼굴이 줌 인 된다.
 “수염이 났네.” (나란히 앉아 있는 엄마, 아빠 사이를 비집고 들어가며) “아빠, 비켜” (엄마를 바라보며) “여보, 나도 면도 해야겠어요.”

- ① 리비도가 성기에 집중된다.
 ② 구강을 통해 쾌감을 추구한다.
 ③ 리비도가 무의식 속에 잠복되어 있다.
 ④ 리비도가 가족 이외의 이성에게 향한다.
 ⑤ 이 단계에 고착되면 결벽증적인 성격을 가질 수 있다.

18. 다음은 출산에 관한 대화이다. ㉠~㉣에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

A 씨: 둘째는 어떤 방법으로 출산할 거야?
 B 씨: 첫째는 ㉠ 라마즈 분만법으로 출산했는데 ㉡ 아기가 산도로 나오는 시기에 도움이 많이 되었어. 이번에 둘째는 친구가 추천한 ㉢ 르브아에 분만법으로 하려고 해.

- ① ㉠은 ‘폭력 없는 탄생’이라 불리는 분만 방법이다.
 ② ㉠은 특별하게 제작된 분만용 그네에 앉아 출산하는 방법이다.
 ③ ㉡은 출산 과정 중 가장 긴 시기이다.
 ④ ㉡은 개구기로, 이슬이 비치면서 시작된다.
 ⑤ ㉢은 ㉠에 비해 태아에게 태내와 비슷한 환경을 제공해 준다.

- [19~20] 다음은 예능 프로그램 속 대화이다. 물음에 답하시오.

PD : <인연의 시작>에 참가해 주셔서 감사합니다. 지금 하고 있는 일을 어떻게 선택하게 되었나요?

A 씨: 건축 사무소를 운영하시던 아버지의 영향을 받아 어릴 때부터 진로에 대한 특별한 고민 없이 건축가가 되는 것을 선택하였고 지금까지 건축가로 일하고 있습니다.

B 씨: 학창 시절부터 작곡, 영상 제작 등 여러 경험을 하고 있지만 아직 확신이 없어 제 일을 계속 찾고 있는 중입니다.

C 씨: 고등학생 때부터 여러 직업군을 체험해 봤는데 요리만큼 보람을 느끼게 하는 건 없어 천직으로 알고 현재 요리사로 근무하고 있습니다.

(중략)

PD : 어떠한 사람을 배우자로 만나고 싶으신가요?

A 씨: ㉠ 서로의 부족한 점을 보완해 줄 수 있는 사람을 만나고 싶어요.

B 씨: ㉡ 웃을 때 예쁜 모습을 가진 사람을 좋아해요.

C 씨: 저랑 ㉢ 같은 직업을 가진 분을 선호해요. 같은 일을 하면 서로의 고충을 잘 이해해 줄 수 있을 것 같아요.

19. 위 대화에서 A~C 씨가 속한 자아정체감 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 마샤의 자아정체감 유형에 근거한다.) [3점]

<보 기>

- ㄱ. A 씨는 정체감 유실 유형에 해당한다.
 ㄴ. B 씨는 위기를 경험하지 않고 의사 결정을 한 유형에 해당한다.
 ㄷ. C 씨는 정체감 위기를 성공적으로 극복한 유형에 해당한다.
 ㄹ. A 씨와 C 씨가 속한 유형의 공통점은 선택한 과제를 수행하는 데 전념한다는 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 위 대화에서 ㉠~㉣을 우드리의 여과망 이론에 근거하여 분석한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① ㉠은 매력 여과망에 해당한다.
 ② ㉡은 첫 단계의 여과망에 해당한다.
 ③ ㉢이 해당하는 여과망의 바로 다음 단계는 근접성 여과망이다.
 ④ ㉣은 의견 일치 여과망에 해당한다.
 ⑤ ㉣이 해당하는 여과망에서는 연령, 교육 수준이 유사할수록 선택 가능성이 높다.

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.